



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Area:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	II	Grado:	NOVENO.
Fecha inicio:	28-03-2022	Fecha final:	06-06-2022
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puede el ser humano lograr su realización a través de sus acciones?

COMPETENCIAS: Conoce los grandes dilemas morales a los cuales se ve enfrentado el adulto, el joven y el niño de hoy.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 marzo al 1 de abril.	La moralidad de los actos humanos.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía 3 del grado 9.	Portátil Video beam. Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar actividades en el cuaderno. Rótulo primer período. ESTUDIO DE CASOS.	INTERPRETATIVA: Valora actos y comportamientos humanos teniendo en cuenta los criterios de la moral.
2 4 al 8 de abril.	La moralidad de los actos humanos.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía 3 del grado 9.	Plataformas digitales.	Desarrollar actividades en el cuaderno. DIALOGO SOBRE LOS ACTOS HUMANOS Y LA MORALIDAD.	ARGUMENTATIVA: Confronta sus actos y comportamientos con los criterios de la moral.
	La conciencia moral.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3		Desarrollar actividades en el cuaderno.	PROPOSITIVA: Resuelve dilemas morales teniendo en cuenta los criterios de moralidad según las religiones monoteístas.

3 18 al 22 de abril.		Desarrollar la guía 4 del grado 9.		SE PROPONE HACER CORTOS DRAMATIZADOS.	
4 25 al 29 de abril.	La conciencia moral.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-3		Desarrollar actividades en el cuaderno. DRAMATIZADOS SOBRE CASOS QUE PROPONGAN LOS ESTUDIANTES.	
5 2 al 6 de mayo.	Las virtudes morales.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx		Desarrollar actividades en el cuaderno. MAPA MENTAL	
6 9 al 13 de mayo.	Ética y religión.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-grado-noveno Desarrollar el documento: ELSERHUMANOSERSOCIALGUÍA2.docx		Desarrollar actividades en el cuaderno. CUADRO COMPARATIVO CON EJEMPLOS.	
7 16 al 20 de mayo.	La ética en las grandes religiones monoteístas.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 5 del grado 9. En parejas.		Desarrollar actividades en el cuaderno. OBSERVAR VIDEO: https://youtu.be/t5hS-mNWcmw TOMA NOTA.	
8 23 al 27	La ética en las grandes religiones	Continuación: Ingresar al link:		Desarrollar actividades en el	

de mayo.	monoteístas.	http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-gqygn Desarrollar la guía 3 del grado 9. En parejas.		cuaderno. CONVERSATORIO.	
9 de mayo al 3 de junio.	Libertad de conciencia y de religión.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar actividades en el cuaderno. CONSULTA QUÉ DICE LA CONSTITUCIÓN DE COLOMBIA.	
10 de junio al 10 de junio.	Libertad de conciencia y de religión.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli09.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar actividades en el cuaderno. MESA REDONDA Y DIALOGO. TEMA: LIBERTAD DE CONCIENCIA. Reflexión.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 9. Guía de religión.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Talleres.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.
8. Socio dramas.
9. Juego de roles.
10. Guías de lectura.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		Autoevaluación	Coevaluación
1. Rótulo primer período.	4. dramatizados sobre casos que propongan los estudiantes.	6. cuadro comparativo con ejemplos.			
2. Análisis de casos.	5. Mapa mental	7. Consulta.			
3. Participación socialización.					